

Bibliographie

Workshop "Psychische Ressourcen zur Förderung nachhaltiger Lebensstile"

- Arbeitsgruppe Zufriedenheit (2010), Zufrieden trotz sinkenden materiellen Wohlstands. Memorandum, Amerang, Ernst Freiberger Stiftung.
- Barth, M./Fischer, D./Michelsen, G. et al. (2012). Tackling the knowledge-action gap in sustainable consumption: insights from a participatory school programme, in: Journal of Education for Sustainable Development, 6(2), S. 135-146.
- Biswas-Diener, R. (2008), Material wealth and subjective well-being, in: Eid, M./Larsen, R. (Hrsg.), The science of subjective well-being, New York, S. 307-322.
- Brown, K.W./Kasser, T. (2005), Are psychological and ecological well-being compatible? The role of values, mindfulness, and lifestyle, in: Social Indicators Research, 74 (2), 349–368.
- Brown, K.W./Kasser, T./Ryan, R.M./Linley, A.L./Orzech, K. (2009), When what one has is enough: Mindfulness, financial desire discrepancy, and subjective well-being, in: Journal of Research in Personality, 43 (5), 727–736, URL: http://selfdeterminationtheory.org/SDT/documents/2009_BrownKasserRyanLinleyOrzech_JRP.pdf.
- Donaldson, S.I./Csikszentmihalyi, M./Nakamura, J. (Hrsg.) (2011), Applied positive psychology: improving everyday life, health, schools, work, and society, New York.
- Frank, R. (Hrsg.) (2007), Therapieziel Wohlbefinden, Ressourcen aktivieren in der Psychotherapie, Berlin.
- Frank, R. (2008), Glück: Lebe deine Stärken, In 7 Tagen besser leben, Düsseldorf.
- Fredrickson, B. L. (2009), Die Macht der guten Gefühle: Wie eine positive Haltung Ihr Leben dauerhaft verändert, Frankfurt.
- Frey, B.S. & Stutzer, A. (2000), Happiness, Economy and Institutions, in: Economic Journal, 110 (446), S. 918–38, URL: time.dufe.edu.cn/wencong/frey/iewwp015.pdf.
- Fritz-Schubert, E. (2011), Schulfach Glück. Wie ein neues Fach die Schule verändert, 6. Aufl., Freiburg.

- Heidenreich, T./Junghanns-Royack, K./Michalak, J. (2007), Mindfulness-based therapy: Achtsamkeit vermitteln, in: Frank, Renate (Hrsg.), Therapieziel Wohlbefinden, Ressourcen aktivieren in der Psychotherapie, Heidelberg, Springer, 69-80.
- Hosang, M. (2007), Tiefenkulturelle Widerstände und Chancen: Warum braucht Nachhaltigkeit Gefühls- und Glücksforschung, GAIA, 16 (3), 161-240.
- Hunecke, M. (2003), Umweltpsychologie und Sozial-Ökologie: Impulse für ein transdisziplinäres Forschungsprogramm, in: Umweltpsychologie, 7 (2), S. 10-31.
- Hunecke, M. (2013), Psychologie der Nachhaltigkeit - Psychische Ressourcen für Postwachstumsgesellschaften, München (*erscheint demnächst*).
- Hunecke, M./Ziesenitz, A. (2011), ManagerInnen mit grünem Herzen - Zusammenhänge zwischen Werten, personaler Norm, Copingstilen, Geschlechtsrollenorientierungen und dem Engagement in Umweltorganisationen sowie im privaten Umweltverhalten von UmweltaktivistInnen, in: Umweltpsychologie, 15 (2), S. 52-76.
- Koppenhöfer E. (2004), Kleine Schule des Genießens. Ein verhaltenstherapeutisch orientierter Behandlungsansatz zum Aufbau positiven Erlebens und Handelns (5. Aufl.), Lengerich.
- Kruse, L. (1996): Ökologische Psychologie - ein Handbuch, Weinheim.
- Kruse, L. und Kowall, B. (2003), Psychologische Aspekte des Abfallverhaltens, in: Schenkel, W./Schnurer, H./Bilitewski, B. (Hrsg.), Müll-Handbuch, Berlin, S.1 – 17.
- Kruse, L. (2005): Eine neue Dimension der Forschung. Sustainability Science, in: Politische Ökologie 93, Baustelle Hochschule. Nachhaltigkeit als neues Fundament für Lehre und Forschung, S. 28-30, URL: http://www.fernuni-hagen.de/OEKOPSYCH/Online-Dokumente/poe93_Kruse_sustsci.pdf.
- Layard, R. (2009), Die glückliche Gesellschaft: Kurswechsel für Politik und Wirtschaft (2.Aufl.), Frankfurt/Main.
- Loth, W. (2003), Ein Blick auf: Positive Psychologie, in: Systema, 17 (3), S. 264-276, URL: www.kopiloht.de/pospsy.pdf.
- Lyubomirsky, S. (2008), Glücklich sein: Warum Sie es in der Hand haben, zufrieden zu leben, Frankfurt.
- Mack, W. (2007). Vom Erwerb des Wissens um sich und über den Anderen zur Fähigkeit der Selbstbindung an das moralisch Gute, in: Lüke, U./Meisinger, H./Souvignier, G. (Hrsg.) Der Mensch – nichts als Natur? Darmstadt, S. 106-125.

- Mack, W. (2010). Konkrete Psychologie: Alltägliche Lebensführung und Handlungswelt, in: Jüttemann, G./Mack, Wolfgang (Hrsg.), Konkrete Psychologie. Die Gestaltungsanalyse der Handlungswelt, Lengerich, S. 40-59.
- Michelsen, G. (2012). Lehrerinnen und Lehrer als Akteure im Transformationsprozess, in: Wende überall? Stuttgart, S. 87-93.
- Michelsen, G./Adomßent, M. (2012). Nachhaltigkeit als Zielhorizont von Hochschulbildung - Herausforderungen und Perspektiven für die TA-Lehre, in: Dusseldorp, M./Beecroft, R. (Hrsg.), Technikfolgen abschätzen lernen, Wiesbaden, S. 115-137.
- Noll, H. (2002), Globale Wohlfahrtsmaße als Instrumente der Wohlfahrtsmessung und Sozialberichterstattung: Funktionen, Ansätze und Probleme. URL: http://www.gesis.org/fileadmin/upload/institut/wiss_arbeitsbereiche/soz_indikatoren/Publikationen/Noll_Zapf-Festschrift.pdf.
- Noll, H./Weick, S. (2010): Materielle Lebensbedingungen prägen Lebenszufriedenheit in Deutschland stärker als in anderen Ländern, in: Informationsdienst Soziale Indikatoren, 44, S. 5-10, URL: <http://www.ssoar.info/ssoar/handle/document/21403>.
- Noll, H./Weick, S. (2010), Subjective Well-Being in Germany: Evolutions, Determinants and Policy Implications, in: Greve, B. (Hrsg.): Social Policy and Happiness in Europe, Cheltenham.
- Peterson, C./Park, N./Seligman, M.E.P. (2005), Orientations to happiness and life satisfaction: The full life versus the empty life, in: Journal of Happiness Studies, 6 (1), S. 25-41.
- Potreck-Rose, F./Jacob, G. (2010), Selbstzuwendung, Selbstakzeptanz, Selbstvertrauen, Psychotherapeutische Interventionen zum Aufbau von Selbstwertgefühl (6. Aufl.), Stuttgart.
- Ruckriegel, K. (2011), Behavioral Economics - Erkenntnisse und Konsequenzen, in: WISU, 40. Jg., S. 832-842.
- Ruckriegel, K. (2012), Happiness – "Das" Zukunftspotenzial für deutsche Unternehmen, in: Politische Studien, 1, S. 40-55.
- Ruckriegel, K. (2012), Glücksforschung - Konsequenzen für die (Wirtschafts-) Politik, in: Wirtschaftsdienst, 92. Jg., Heft Februar, S. 129-135.
- Schahn, J./Holzer, E./Amelang, M. (1998). Psychologische Beiträge zur Ermittlung und Beeinflussung des Umweltbewußtseins bei Erwachsenen, in: von Cube, F./Storch, V. (Hrsg.), Umweltpädagogik, Heidelberg, S. 176-195.

Schahn, J./Matthies, E. (2008), Moral, Umweltbewusstsein, Umweltbewusstes Handeln, in: Lantermann, E.D./Linneweber, V. (Hrsg.), Grundlagen, Paradigmen und Methoden der Umweltpsychologie. Enzyklopädie der Psychologie, Themenbereich C: Theorie und Forschung, Serie IX, Umweltpsychologie, Bd. 1, Göttingen, S. 663-689.

Seligman, M. E.P. (2002), Authentic Happiness: Using the New Positive Psychology to Realize Your Potential for Lasting Fulfillment, New York.

Seligman, M. E.P. (2012), Flourishing: Wie Menschen aufblühen, München.